



## **Il diritto fondamentale all'educazione: istruzione sugli strumenti dell'ONU**

*Prof. Alfred Fernandez*

*Sessione pomeridiana di Lunedì 12 marzo*

### **1. Gli strumenti internazionali**

#### **a) Nazione Unite**

##### *i. La Dichiarazione universale de diritti umani (1948)*

*1. Ogni individuo ha diritto all'istruzione (education). L'istruzione deve essere gratuita almeno per quanto riguarda le classi elementari e fondamentali. L'istruzione elementare deve essere obbligatoria. L'istruzione tecnica e professionale deve essere messa alla portata di tutti e l'istruzione superiore deve essere egualmente accessibile a tutti sulla base del merito.*

*2. L'istruzione deve essere indirizzata al pieno sviluppo della personalità umana ed al rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali. Essa deve promuovere la comprensione, la tolleranza, l'amicizia fra tutte le Nazioni, i gruppi razziali e religiosi, e deve favorire l'opera delle Nazioni Unite per il mantenimento della pace.*

*3. I genitori hanno diritto di priorità nella scelta del genere di istruzione da impartire ai loro figli.*

A partire dalla Dichiarazione universale 67 strumenti internazionali sono stati adottati dalle Nazioni Unite in materia di diritti umani che contengono al loro interno un riconoscimento formale del diritto all'educazione. Cf. OIDEL, (2017) Code of International Education Law, Geneva.

##### *ii. Il Patto dei diritti economici, sociali e culturali (1966)*

Articoli 13 e 14

##### *iii. Patto dei diritti civili e politici (1966)*

Articolo 18

##### *iv. Convenzione sui diritti del bambino (1989)*

Articoli 28 e 29

#### **b) L'UNESCO**

*Convenzione contro la discriminazione nell'istruzione (1960)*

*La Dichiarazione sulla diversità culturale (2001)*



Pontificia  
Università  
della  
**SANTA  
CROCE**

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO  
**XXII CONVEGNO DI STUDI**  
*IL DIRITTO ALL'EDUCAZIONE E ALL'INSEGNAMENTO*

*Roma, 12 - 13 marzo 2018*

*Ogni persona ha il diritto ad una educazione ed a una formazione di qualità che rispettino pienamente la sua identità culturale (art 5)*

### **c) Le Osservazioni generali del Comitato del DESC**

Scopo: aiutare gli Stati membri ad adempiere i loro obblighi. Interpretazione del diritto Articoli 13 e 14

*Gli elementi essenziali*

1. Caratteristiche generali dell'educazione: disponibilità (availability), accessibilità, accettabilità, adattabilità.
2. Obblighi degli Stati: rispetto, protezione e pieno adempimento (achievement)
3. La nozione di *core content* e le violazioni tipiche

### **d) Valutazione critica**

## **2. L'evoluzione recente del diritto all'educazione**

### **a) Tre documenti importanti**

1. Rapport Delors: *imparare a conoscere, imparare a fare, imparare ad essere e imparare a stare insieme*
2. Rethinking Education? l'educazione come bene comune
3. Educazione 2030: l'appello alla società civile

### **b) Gli elementi essenziali**

1. L'educazione come diritto a l'identità
2. Il ruolo della società civile
3. L'approccio basato sui diritti umani nelle politiche e nello sviluppo

### **c) Valutazione critica**